

**1AC**

**Nombres en écritures fractionnaires.**

**Exercices d'applications**  
**Série 1**

Les expressions encadrées sont des exemples corrigés

**Exercice 1**

- Entoure: ● en vert, les quotients inférieurs à 1  
● en bleu, les quotients égaux à 1  
● en rouge, les quotients supérieurs à 1

$\frac{28}{13}$  ;  $\frac{12,9}{12,9}$  ;  $\frac{285698}{286598}$  ;  $\frac{1287}{128}$  ;  $\frac{0,03}{0,3}$  ;  $\frac{90,02}{90,20}$   
 $\frac{2,8}{1}$  ;  $\frac{3,2}{32}$  ;  $\frac{1}{0,8}$  ;  $\frac{54}{67}$  ;  $\frac{0,04}{0,040}$  ;  $\frac{1}{0,99}$

**Exercice 2**

On se propose de comparer les deux fractions:  $\frac{128}{157}$  et  $\frac{172}{113}$

a. Compare les fractions  $\frac{128}{157}$  et  $\frac{172}{113}$  à 1.

$\frac{128}{157}$  ..... 1 et  $\frac{172}{113}$  ..... 1

b. Déduis-en une comparaison entre  $\frac{128}{157}$  et  $\frac{172}{113}$ .

$\frac{128}{157}$  .....  $\frac{172}{113}$

**Exercice 3**

Compléter avec: < ; > ou =

a.  $\frac{154}{125} > \frac{158}{189}$   
car  $\frac{154}{125}$  est plus **grand** que 1 et  $\frac{158}{189}$  est plus **petit** que 1

b.  $\frac{678}{987}$  .....  $\frac{998}{679}$       c.  $\frac{678}{987}$  .....  $\frac{998}{679}$

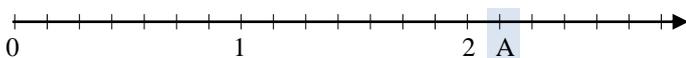
d.  $\frac{4}{3}$  .....  $\frac{3}{4}$  ;      e. 6 .....  $\frac{1}{6}$

f.  $\frac{5,89}{5,98}$  .....  $\frac{3,52}{3,25}$  ;      g.  $\frac{1,5}{1,5}$  .....  $\frac{60}{51,54}$

**Exercice 4**

a. Placer sur l'axe les points A, B, C, D, E et F d'abscisses

respectives:  $\frac{15}{7}$  ,  $\frac{1}{7}$  ,  $\frac{13}{7}$  ,  $\frac{2}{7}$  ,  $\frac{9}{7}$  et  $\frac{6}{7}$ .



b. Déduire un rangement de ces fractions dans l'ordre croissant:

..... < ..... < ..... < ..... < .....

**Exercice 5**

Compare les nombres suivants.

a.  $\frac{2}{3}$  et  $\frac{9}{12}$   
 $\frac{2}{3} = \frac{2 \times 4}{3 \times 4} = \frac{8}{12}$       or  $\frac{8}{12} < \frac{9}{12}$   
 donc  $\frac{2}{3} < \frac{9}{12}$

b.  $\frac{24,2}{36}$  et  $\frac{5}{6}$   
 $\frac{5}{6} = \frac{5 \times \dots}{6 \times \dots} = \frac{\dots}{36}$       or  $\frac{24,2}{36} \dots \frac{\dots}{36}$   
 donc  $\frac{24,2}{36} \dots \frac{5}{6}$

c.  $\frac{1}{5}$  et  $\frac{4}{25}$   
 ..... or .....  
 donc .....

**Exercice 6**

a. Ecrire les numérateurs manquants

$\frac{3}{2} = \frac{\dots}{12}$  ;  $\frac{5}{6} = \frac{\dots}{12}$  ;  $\frac{2}{3} = \frac{\dots}{12}$  ;  $\frac{7}{12} = \frac{\dots}{12}$  ;  $\frac{9}{4} = \frac{\dots}{12}$

b. Ranger les fractions de dénominateur 12 dans l'ordre

croissant:  $\frac{\dots}{12} < \frac{\dots}{12} < \frac{\dots}{12} < \frac{\dots}{12} < \frac{\dots}{12}$

c. Déduire le classement des premières fractions dans l'ordre

croissant: ..... < ..... < ..... < ..... < .....

**Exercice 7**

Complète:

a.  $6 \times \frac{8}{6} = \dots$       b.  $13 \times \frac{55}{13} = \dots$

c.  $7 \times \frac{\dots}{\dots} = 1$       d.  $19 \times \frac{\dots}{\dots} = 76$

e.  $\frac{100}{\dots} \times 7 = 100$       f.  $8 \times \frac{\dots}{8} = 4$